



2019-2023
STRATEJİK PLANI

T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI
SÂMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



SÂMİHA AYVERDİ
ANADOLU LİSESİ

“Akademik Başarı, Kültürel Birikim”



**T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**SÂMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ARALIK 2019



Mektep, genç dımağlara insanlığa hürmeti, millet ve memlekete muhabbeti, istiklâl şerefini öğretir.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Eğitim, insan hayatı için doğumundan başlayıp ölene kadar devam eden bir süreçtir. Okul hayatı bu sürecin bir parçası olarak büyük bir önem taşımaktadır. Mevcut şartlar, Türkiye’de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kılmıştır. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu çerçevesinde ifadesini bulan bu yenilenme hamlesi okulumuzun da çalışmalarındaki ana rehberidir.

Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesi, yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili yönetmelikler ve özellikle Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Özel Proje ve Program Uygulayan Okullar Yönetmeliği çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama çalışmalarını yürütmüştür.

Eğitim kurumumuzun temel akış noktası bireyin kendini bilmesini ve tanımasını sağlamaktır. Çocukların ilgi yetenek ve mizaçlarına göre seçilmiş derslerle Türkiye’nin geleceğini oluşturacak nitelikler kazanmış bireyler olarak yetiştirmektir. Okulumuzun temel hedefi ahlâk telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat vermektir. Bu da iyi bir stratejik planlama doğrultusunda gerçekleştirilen akademik eğitim ve güçlü bir kültürel altyapıdan geçmektedir.

Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesi, geçmişte olduğu gibi bugün de benimsediği bu eğitim anlayışıyla öğrenciler yetiştirmeye devam etmektedir. Bu çalışmalara güç katan öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve çalışma ekibimize teşekkür ederim.

Mehmet KURTAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri.....	14
Okulumuz Bina ve Alanları.....	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	15
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
Paydaş Analizi	16
Çalışan Anketi Sonuçları:	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	17
Veli Anketi Sonuçları:.....	18
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
İçsel Faktörler:.....	19
Dışsal Faktörler	21
Gelişim ve Sorun Alanları	24
III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40



I. BÖLÜM

GİRİŞ

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

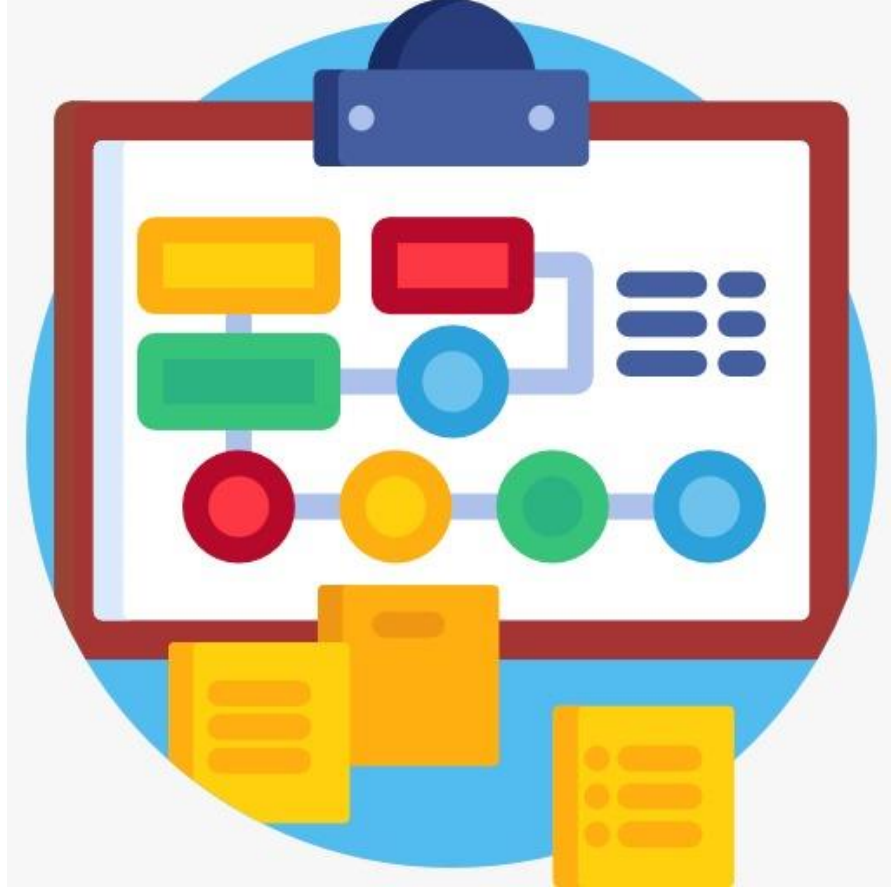
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET KURTAY	OKUL MÜDÜRÜ	EMİNE SEVAL YARDIM	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN KARAGÖZ	MÜDÜR YARDIMCISI	AYSUN DAYAN	REHBER ÖĞRETMEN
CEM CAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	HAVVA H. SOKULLU	ÖĞRETMEN
NİLGÜN GÜLERYÜZ	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	ARZU DEMİRBAŞ	ÖĞRETMEN
ASLI DURMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NİMET KILIÇ	ÖĞRETMEN
YAZGÜLÜ TURAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BARIŞ ÖZCAN	ÖĞRETMEN
		HANDE ŞENER KÜRKLÜ	ÖĞRETMEN
		VEYSEL MADEN	BT ÖĞRETMENİ
		NİLGÜN GÜLERYÜZ	OKUL AİLE B. BŞK.YRD.
		NİLGÜN GÜNAYDIN	VELİ
		AHMET TOPAYAN	VELİ



II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz 1991–1992 eğitim-öğretim yılında dört hazırlık sınıfı ile hizmete başladı. 1992–1993 eğitim-öğretim yılı başında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 31.08.1992 tarih ve 300/221870 sayılı yazısı ile Fatih Vatan Caddesi'ndeki binasında eğitim öğretime devam etmesi uygun görüldü. Okulumuzun ilk adı Fatih Vatan Anadolu Lisesi'dir. 2005 yılına kadar Fatih ilçesindeki tek Anadolu lisesi olarak faaliyet göstermiştir.

2005 yılında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ad Verme Komisyonununun 05.04.2005 tarih ve 2 nolu kararı ile **Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesi** adını alan okulumuz, bu tarihten itibaren Türk kültür ve medeniyetine, îman hayatına değerli hizmetler vermiş, genç kuşaklara rehberlik etmiş, mütefekkir-yazar Sâmiha Ayverdi'nin adını yaşatmaktadır. Eserlerinde tasavvuf, tarih şuuru, medeniyet inşâsı ve İstanbul'u anlatan, kadim medeniyet mirasımızın kaybolan değerlerine sahip çıkma, yeni bir terkip kurma yolundaki fikirlerini işleyen bu üstad hanımefendi, Fatih'te yaşamıştır, kabri Zeytinburnu'nda Merkez Efendi haziresindedir.

1991-1998 yılları arasında **Hasan DOĞAN**, 1998-2006 arasında **Melek KUYUCU**, 2006- 2017 yılları arasında **Zeki Baki UZUN** okul müdürü olarak görev yapmışlardır. Eylül 2017'de **Mehmet KURTAY** okul müdürü olarak atanmıştır.

1991-2017 tarihleri arasında yirmi altı yıl Fatih'te Vatan Caddesi'ndeki binasında hizmet veren kurumumuz, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 25.07.2017 tarih ve 11270521 sayılı oluru ile Zeytinburnu'ndaki yeni binasında hizmetini sürdürmektedir.

1997-1998 döneminde ilk mezunlarını veren okulumuz, daha ilk yıllarından itibaren büyük başarılarla imza atarak mezunlarının tamamını üniversiteye yerleştirmiştir. Eğitim kadromuz, sosyal etkinlikler konusunda gösterdiği özenle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerini, kendilerini birey olarak tanımlarını ve topluma karşı sorumluluklarının bilincine varmalarını temel eğitim ilkesi olarak kabul etmiştir ve bu doğrultuda vizyonunu “**akademik başarı, kültürel birikim**” olarak belirlemiştir. Okulumuz bu vizyonu öğrencilerine verebilmek adına çalışmalar yürütmektedir.

Bugün de Türkiye'nin nitelikli üniversitelerine öğrenci gönderen Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesi, öğrenci değişim programları, projeleri ve sosyal etkinlikleriyle öğrencilerine zengin bir eğitim-öğretim hayatı sunmaya devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: ZEYTİNBURNU		
Adres:	Maltepe Mah. Askeri Fırın Sk. No:6/1 Davutpaşa-Zeytinburnu-İSTANBUL		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/xCAfdGZJc6r	
Telefon Numarası:	0212 631 23 88		Faks Numarası:	0212 531 08 38	
e- Posta Adresi:	sayverdial@gmail.com		Web sayfası adresi:	www.samihaayverdi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	763974		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991			Toplam Çalışan Sayısı	70	
Öğrenci Sayısı:	Kız	426	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	435		Erkek	26
	Toplam	861		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,9		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	215	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	3	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	425		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,68	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	30	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	36	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen(FKB) Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	91	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1090	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2210			
Okul Kapalı Alan (m2)	7290			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	810			
Kantin (m2)	151			
Tuvalet Sayısı	88			
Sığınak	400			
Diğer (Mescit)	84			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	18	12	30	11A	18	11	29
9B	20	10	30	11B	12	16	28
9C	17	13	30	11C	14	18	32
9D	18	11	29	11D	15	14	29
9E	17	13	30	11E	10	12	22
9F	16	13	29	11F	14	14	28
9G	18	11	29	11G	9	13	22
9H	13	16	29	12A	11	15	26
10A	14	15	29	12B	15	14	29
10B	18	12	30	12C	12	17	29
10C	12	18	30	12D	18	15	33
10D	14	15	29	12E	12	10	22
10 E	15	15	30	12F	14	14	28
10F	12	17	29	12G	10	26	36
10G	16	12	28				
10H	16	14	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb

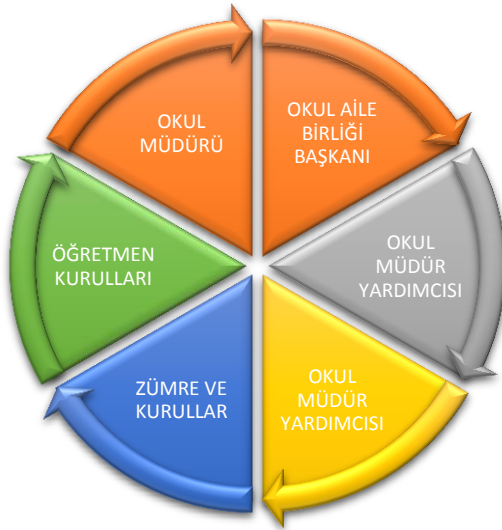
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	170.696,88 TL	100.152,62 TL
2017	178.752,38 TL	122.021,72 TL
2018	199.526,00 TL	189.060,05 TL
2019	237.023.32 TL	185,920,22 TL

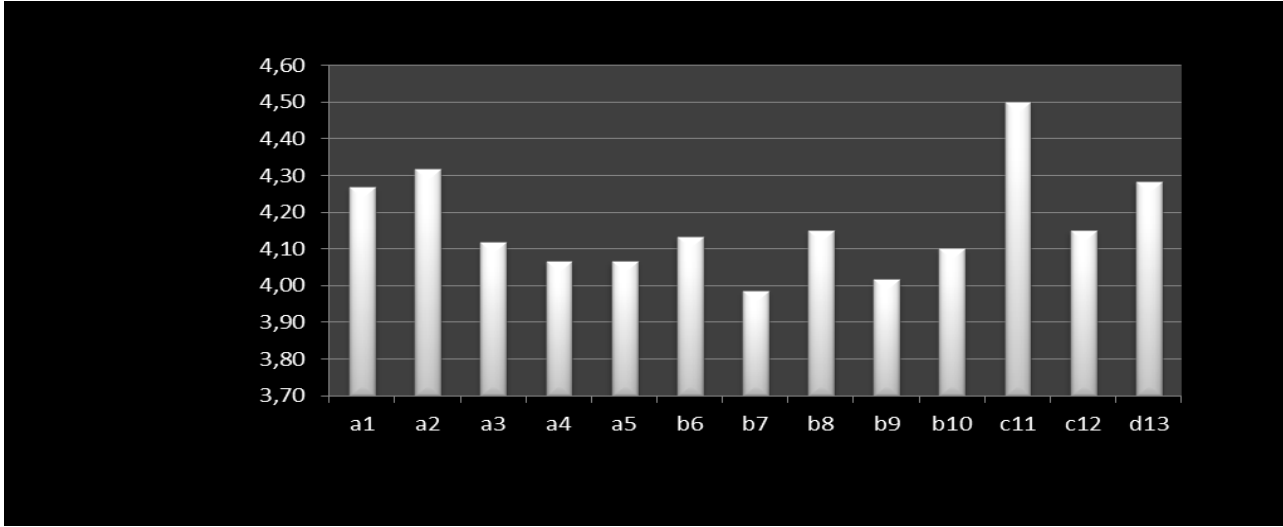
Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

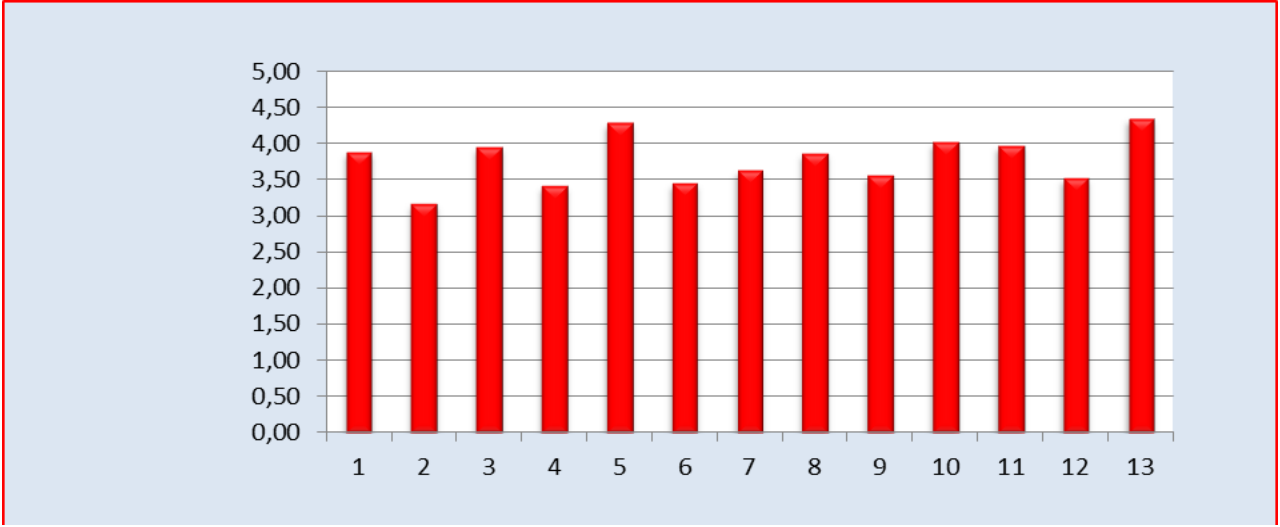
Çalışan Anketi Sonuçları



SÂMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ

SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,27
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,32
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,12
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,07
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	4,07
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,13
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3,98
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,15
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,02
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	4,10
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	4,50
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,28
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,17

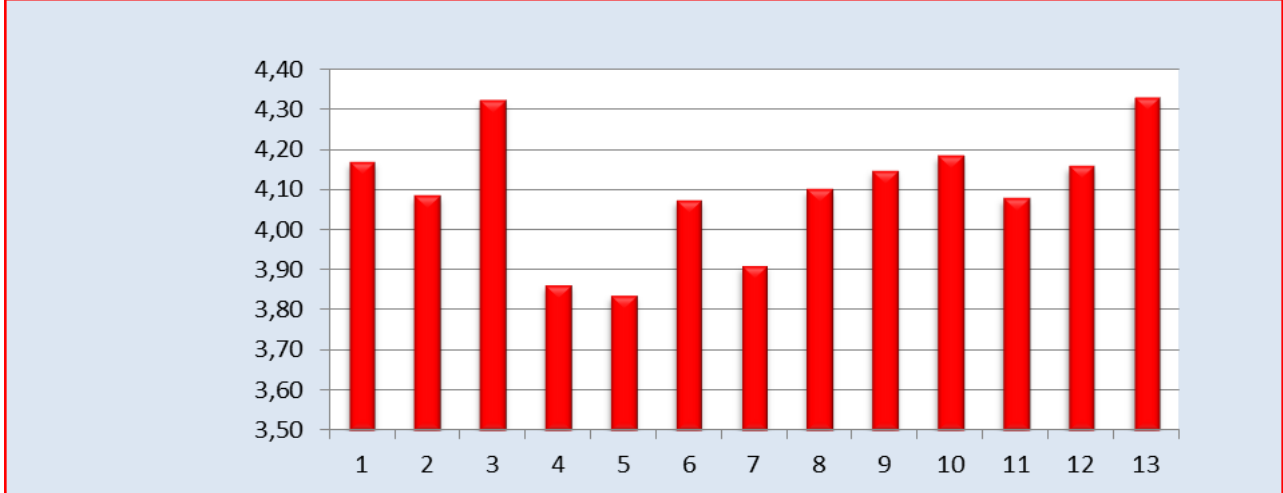
Öğrenci Anketi Sonuçları:



SÂMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ

SIRA NO	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,89
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,17
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	3,95
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,29
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,45
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,87
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,57
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,02
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,97
12	Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,35
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,78

Veli Anketi Sonuçları:



SÂMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ

SIRA NO	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,17
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,08
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,32
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,86
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	3,84
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,07
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,91
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	4,10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,15
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,08
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,33
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Okul müdürlüğümüz çatısı altındaki beşeri, mali ve teknolojik kaynaklar ile kurumsal yapı ve kurum kültürü alanları içsel faktör değerlendirilmiş ve aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenmeye istekli bir öğrenci yapısının olması,✓ Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı✓ Disiplin olaylarının az olması, devamsızlık oranının az olması,✓ Öğrencilerin üniversite sınavlarındaki net ortalamalarının Türkiye ortalamalarının çok üstünde olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Tüm insan kaynaklarının, yönetici, öğretmen ve destek personeli açısından tecrübeli ve kurumunu benimsemiş olması✓ Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu✓ Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması✓ Veli iletişiminin güçlü olması✓ Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul binasının yeni ve büyük bir yerleşkeye sahip olması✓ Okul binasının geleneksel mimari ile modern mimarinin sentezi olan bir nitelik taşıması✓ Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul donanımının ve fiziki imkânlarının yüksek seviyede olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun kantin, servis gibi bütçe gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Deneyimli, ekip çalışmasını benimsemiş, problem çözme ve öğrenci odaklı bir yönetim kadrosunun bulunması✓ Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması✓ Komisyonların etkin çalışması✓ Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması ✓ Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması ✓ Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi ✓ Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması ✓ STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması ✓ Üniversite ile işbirliğinde olunması
Kurumsal Yapı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun 30 yıllık bir Anadolu lisesi ve Anadolu lisesi geleneğinin yerleşmiş olması ✓ Merkezi sınav ile öğrenci alan proje uygulayan bir ortaöğretim kurumu olması
Kurum Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 yıllık bir Anadolu Lisesi olarak kurum kültürünün yerleşmiş olması, ✓ Milli ve mânevi değerlerimize sahip çıkan mütefekkir yazar Sâmiha Ayverdi'nin adını taşıyor olması ✓ Akademik, sosyal ve kültürel başarıların kurum kültürü haline geldiği bir okul olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiziki kapasitenin artışına bağlı olarak kontenjanın artması ve yüzdelik dilime etkisi; ✓ Öğrencilerin üniversite sınavlarındaki net ortalamalarının Türkiye ortalamalarının çok üstünde olmasına rağmen tercih yapma oranının düşük olması. ✓ Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci kapasitesinin artmasına bağlı olarak çalışanlar açısından yönetici sayısının artmamasına karşılık öğretmen, öğrenci ve personel sayısının artması ✓ Yoğun bir iş temposunun bulunması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konferans salonunun küçük olması, ✓ Okul kütüphanesinin fiziki donanımının yenilenmeye ihtiyacı bulunması ✓ Yerleşkenin büyük olması sebebiyle denetimsiz kalabilecek alanların bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik alt yapının sürdürülebilirliğini sağlamak için maddi imkânların sınırlı olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun özellikle öğrenci ve öğretmen sayısı bakımından büyüme süreci içinde olması
Kurum Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okula yeni katılan öğretmenlerin okulun kurumsal yapısını tanıma ve benimseme süreçlerinin bulunması

Dışsal Faktörler

Okul müdürlüğümüz kapsam alanı dışında kalan İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör olarak değerlendirilmiştir.

Fırsatlar

Politik/Mevzuat	<ul style="list-style-type: none">✓ Bakanlığımızın 2023 Vizyonunu belirlemes✓ Okulumuzun merkezi sınavla öğrenci alan proje okulu statüsünde olması✓ Hükümetin 696 sayılı KYK ve Güvenli Okul kapsamında işçi çalıştırma politikalarının bulunması✓ Proje okulları yönetmeliği kapsamında proje tabanlı okul anlayışının kurum kültürü ile uyumu
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul binasının yeni olması sebebiyle Bakanlık ödeneklerinden yararlanması✓ İşkur, 696 sayılı KYK ve güvenli okul kapsamındaki personel giderinin Bakanlık tarafından karşılanması✓ Aile Birliği Yönetmeliği çerçevesinde okul alanlarından uygun olanlarının kiralanması
Sosyo-Kültürel	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun birden fazla Üniversite Kampüsüne alanına yakın olması✓ Yerel yönetimler, Üniversiteler ve Ortaokullarla işbirliğinin olması✓ Yerel Yönetimlerin ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Eğitime destek vermesi✓ Mezunlar derneği, BİGENÇ Derneği gibi mezun derneklerinin bulunması✓ Kantin ve Servis hizmetinin kurumsal kurumlardan alınması✓ Çocuklarının eğitimine önem veren veli profilinin bulunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Tüm sınıflarımızda Akıllı Tahtanın ve İnternet ağının bulunması✓ Okulumuzda tam donanımlı Bilgisayar Sınıfının bulunması✓ Okulumuzda sistem odası, iç-dış kamera sistemi, Yangın Alarmı, Arıza takip sistemi gibi teknoloji donanımının ileri düzeyde olması✓ Tüm birimlerde kullanılabilir durumda en az bir bilgisayar bulunması✓ Okulumuzda iki Fotokopi ve bir Baskı makinası bulunması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul bahçesinin peyzajının yapılmış olması

Tehditler

Politik/Mevzuat	<ul style="list-style-type: none">✓ Proje okulları yönetmeliğine göre görevlendirme olarak çalışan öğretmenlerin sirkülasyonu✓ Mevzuat gereği 3. Müdür Yardımcısı Normunun 1000 öğrenciden fazlası için açılıyor olması, Okulun bina kapasitesi gereği 960 öğrenci ile sınırlı olması✓ Vatandaşların BİMER, CİMER gibi kurumlar aracılığı ile yasal şikayet haklarını Okul İşleyişine müdahale aracı olarak kullanmaları✓ Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği gereği devam mecburiyetinin 12. Sınıf öğrencilerinde Açık Liseye geçiş için gerekçe olarak kullanılması✓ Sınav sisteminin Öğrencilere getirdiği psikolojik baskı✓ Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun yıllık giderlerinin gelirlerinin üzerinde olması✓ Velilerin okula maddi destek konusunda isteksiz olması✓ Tatili dönemlerinde okulun Kantin vb. gelirinin olmaması✓ Teknik altyapının bakımı ve sürdürülebilirliği için ekonomik kaynağa ihtiyaç bulunması
Sosyo-Kültürel	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun dönüşen sanayi bölgesinde olması✓ Çevrede kırtasiye bulunmaması✓ Okula ulaşımında toplu taşıma çeşitliliğinin sınırlı olması✓ Üniversite mezunu veli sayısının az olması✓ Okulun eski binasının yıkılması sebebiyle eski mezunların anılarını yaşatacak bağlarının zayıflaması✓ Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin teknolojiyi olumsuz kullanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

	Gelişim Alanı	Sorun Alanı
1	Okula uyum ve oryantasyon	Açık Liseye geçme
2	Okula devamın artırılması	
3	Merkezi sınavda yüksek puanlı öğrencilerin okulu tercih etme sıralamalarında üst sıralarda yer alınması	

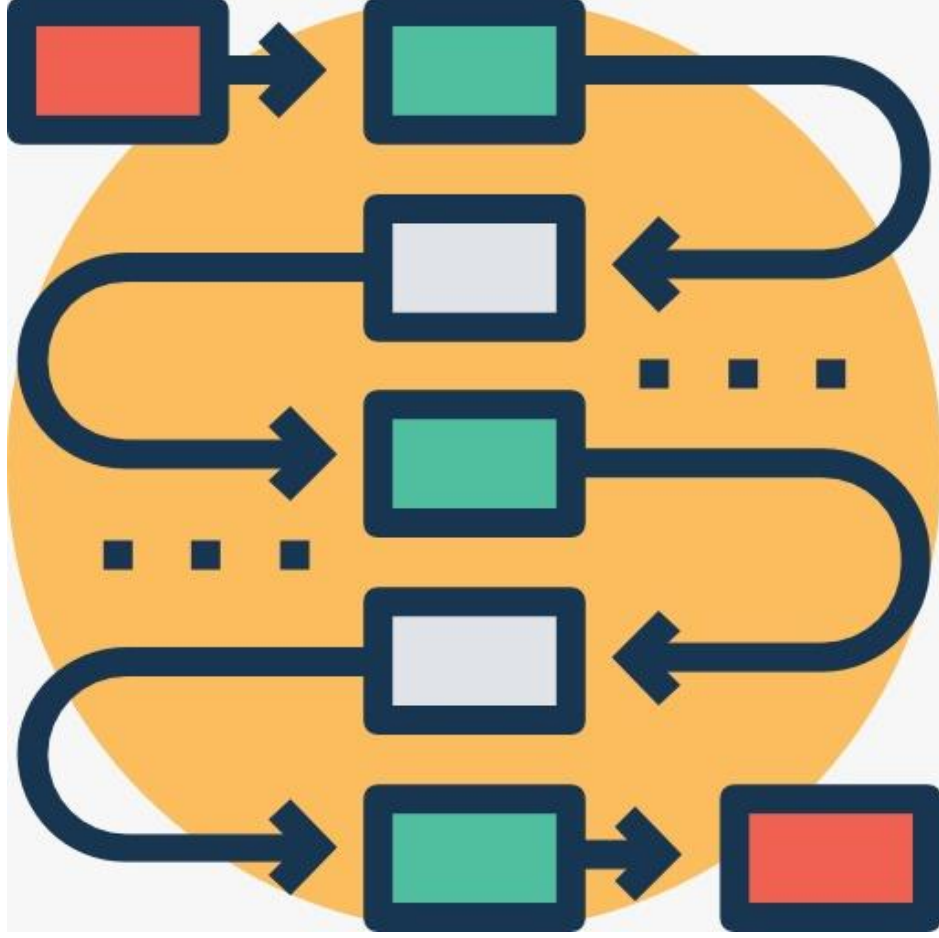
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

	Gelişim Alanı	Sorun Alanı
1	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Tercih yapmama oranının yüksekliği
2	Proje okul kapsamında proje kapsamında yapılan proje çalışmalarının tüm öğretmenlere yaygınlaştırılması	Kontenjan artışına bağlı olarak yüzdeler dilimin düşmesi
3	Öğrencileri proje çalışmalarına katılımlarının yaygınlaştırılması	Taşınma süreci belirsizliklerinin etkilerinin yansımaları
4	Yabancı dil ve hareketlilik programlarına katılım oranının artırılması	Teknoloji bağımlılığının artmış olması
5	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması	Nitelikli sosyal medya okuryazarlığının oluşturduğu sorun alanları
6	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması	
7	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

	Gelişim Alanı	Sorun Alanı
1	Kurum vizyonunu taşıyacak çekirdek öğretmen kadrosunun yetkinliğini artırılması	Öğrenci ve personel sayısının artışına oranla idareci sayısının sabit kalması
2	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması	Okulun eski binasının yıkılması sebebiyle eski mezunların anılarını yaşatacak bağlarının zayıflaması
3	Mezun dernekleriyle iletişimin artması	Bina bakım ve temizliğinin ekonomik maliyeti
4	Üniversitelerle işbirliği protokollerinin artırılması	Konferans salonunun küçük olması
5	Öğretmen ekip uyumunun artırılması	
6	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi	
7	Uygulamalı dersliklerin tamamlanması	
8	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması	
9	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması	
10	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



III. BÖLÜM
MİSYON, VİZYON
ve
TEMEL DEĞERLER

III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Biz, öğrencilerimizin kişisel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini sağlamak, başarılarını artırarak Türkiye'nin en iyi üniversitelerine yerleşecek ve kendilerini gerçekleştirebilecek akademik donanıma sahip hale getirmek, millî ve mânevî değerlerini yaşayan, yaşatan, özgüveni yüksek, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, çağının gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmış, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilecek davranışlar benimsemiş, bireyler yetiştirmek için **varız**.

VİZYONUMUZ *“Akademik Başarı, Kültürel Birikim”*

Vizyonumuz, evrensel eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda her zaman ve her yerde başarılı olacak donanıma sahip, etkili, nitelikli, inisiyatif kullanabilen, demokrasiyi özümsemiş bireyler yetiştirebilecek kurumsal kimliğe sahip, sosyal ve kültürel etkinliklerde öncü, bu nitelikleriyle İstanbul ve Türkiye içinde tanınan, örnek alınan bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Türk millî eğitimin amaçları doğrultusunda, milletimizin millî ve ahlâkî değerlerini benimseriz.
- ❖ İnsan sevgisi, dürüstlük, çalışkanlık ve çevre duyarlılığı esas alırız.
- ❖ Ben" yerine "Biz" anlayışına önem veririz.
- ❖ Eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- ❖ Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı arttıracığına, öğrencilerinin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna, yaşayarak öğrenmenin önemine inanırız.

Sosyal etkinlikler konusunda gösterdiğimiz özenle öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini, kendilerini birey olarak tanımalarını ve topluma karşı sorumluluklarının bilincine varmalarını temel eğitim ilkesi olarak kabul ederiz.



IV. BÖLÜM
AMAÇ, HEDEF
ve
EYLEMLER

IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 :

Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80,33	83,00	84,00	85,00	86,00	87,00	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)							
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	0,11	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	0,11	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	12,50	15,00	17,00	19,00	20,00	22,00	
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	1,62	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	

Eylemler

SIRA	EYLEM İFADESİ	SORUMLU BİRİM	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir	REHBERLİK SERVİSİ	ARALIK 2. VE 3. HAFTASI NİSAN 2. VE 3. HAFTASI
1.1.2	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır	REHBERLİK SERVİSİ	EYLÜL 2. HAFTASI
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	AYDA BİR
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, SINIF ÖĞRETMENLERİ	KASIM- OCAK 1. HAFTASI MART-MAYIS 1 HAFTASI
1.1.5	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. düzenli olarak bakımları yaptırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EYLÜL 1. HAFTA OCAK 2. HAFTA HAZİRAN 2. HAFTA
1.1.6	Üniversiteler, Halk Eğitimi Merkezleri ve STK'larla işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, SINIF ÖĞRETMENLERİ	EYLÜL 1. HAFTA OCAK 2. HAFTA
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, ÖĞRETMENLER	AYDA BİR

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG. 2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83,90	84,00	84,50	85,00	85,50	86,00
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84,53	85,00	85,50	86,00	86,25	86,50
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84,13	85,00	85,50	86,00	86,25	86,50
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	94,44	95,00	95,25	95,50	95,75	96,00
		PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	7	7	7	7	7	7
PG. 2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	25	26	27	28	29	30
		PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	83,00	83,50	83,75	84,00	84,25	84,50
PG. 2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,30	0,20	0,18	0,16	0,14	0,12
		PG.2.1.4.1 Türkçe	30,44	31,00	32,00	33,00	34,00	35,00
PG. 2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.2 Matematik	23,33	24,00	24,50	25,00	25,25	25,50
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	13,94	14,00	14,25	14,50	14,75	15,00
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	12,82	13,00	13,25	13,50	13,75	14,00
		PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	13,00	13,50	13,75	14,00	14,25	14,50
PG. 2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.2 Matematik	25,00	25,25	25,50	25,75	26,00	26,25
		PG.2.1.5.3 Fizik	8,34	8,50	8,60	8,70	8,80	8,90
		PG.2.1.5.4 Kimya	8,48	8,50	8,60	8,70	8,80	8,90
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	8,63	8,70	8,80	8,90	8,95	9,00
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	5,40	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
PG. 2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	12
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı	350	375	400	425	450	500

SIRA	EYLEM İFADESİ	SORUMLU BİRİM	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.2	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır	ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE TÜM ÖĞRETMENLER	SINAV HAFTALARI
2.1.3	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır	ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ, ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE TÜM ÖĞRETMENLER	SINAVI TAKİP EDEN AY
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.7	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.8	Öğrencilerin sınav kaygısı, motivasyon ve verimli çalışma konusunda bilinçlendirilmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.9	Öğrenci başarısını düşüren ailevi sorunlar, psikolojik ve ekonomik etkenler vb. konularda çalışmalar yürütülecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.10	Verimli ders çalışma ve zaman planlaması yönünde öğrencileri yönlendirmek ve bilinçlendirilecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.11	Öğrencilerin 9. Sınıftan itibaren üniversite sınavı konusunda bilinçlendirilmesini sağlayacak tedbirler alınacaktır..	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.12	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır	ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU, REHBERLİK SERVİSİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	EYLÜL AYI
2.1.13	Gelenekselleşen Kariyer günleri etkinliklerinin düzenlenmesine devam edilerek meslekler hakkında öğrencileri bilgilendirilecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VE HER YIL NİSAN AYI
2.1.14	LYS Tercih dönemlerinde Öğrencilerin doğru tercihte bulunmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HER YIL NİSAN VE TEMMUZ AYI
2.1.15	Üniversite gezileri düzenlenecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.16	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG. 2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	13	15	16	17	18	20
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	16	16	16	18	18	18
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	4	5	6	6	6	6
PG 2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	635	650	675	680	685	700
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	635	650	675	680	685	700
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	230	235	240	245	247	250
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	75	78	80	82	85	90
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	65	67	70	72	75	80
PG. 2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35,29	37,50	40,00	42,50	45,00	50,00
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	68,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	52,94	53,00	54,00	55,00	55,00	55,00
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	8,23	8,50	8,75	9,00	9,25	9,50
PG. 2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	4	4	4	5	5
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6	7,0
PG. 2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	
PG. 2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	5	6	6	7	
PG. 2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	2980	3200	3400	3600	3800	4000	
PG. 2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

SIRA	EYLEM İFADESİ	SORUMLU BİRİM	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	PROJE YÜRÜTME KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	PROJE YÜRÜTME KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	OKUL İDARESİ, PROJE YÜRÜTME KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ, SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	REHBERLİK SERVİSİ, TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	REHBERLİK SERVİSİ, TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, PROJE YÜRÜTME KURULU, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, PROJE YÜRÜTME KURULU, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, PROJE YÜRÜTME KURULU, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ, EDEBİYAT ZÜMRESİ, FELSEFE ZÜMRESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.15	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	ÇEVRE KULÜNÜ, OKUL İDARESİ, SIFIR ATIK PROJE EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.16	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, PROJE YÜRÜTME KURULU, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, PROJE YÜRÜTME KURULU, SOSYAL KULÜPLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6,42	7,00	7,50	7,75	8,00	8,50
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	7,00	7,25	7,50	7,75	8,00	8,25
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	19,64	20,00	20,50	20,75	21,00	21,50
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	8,00	8,25	8,50	8,75	9,00	9,50
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	7,14	7,25	7,50	7,75	8,00	8,00
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	4,17	4,20	4,25	4,30	4,45	4,50
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16,34	16,25	16,20	16,15	16,50	16,00
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	6	7	8	9	10	12
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	30	31	32	33	34	35
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	SORUMLU BİRİM	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ, SOSYAL ETKİNLİK KURULU	ARA TATİL VE MESLEKİ ÇALIŞMA DÖNEMLERİ
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ, PROJE YÜRÜTME KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ	MART
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ, BİLİŞİM EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3,49	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	222,42	225,0	230,0	235,0	240,0	250,0
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	3	1	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	7	8	9	9	10
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.2.14	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	65	67	69	72	75	75

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabilecektir.	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	OKUL İDARESİ, SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ, AFET KOORDİNASYON EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.10	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.12	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.13	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.2.14	İl/ilçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500					
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	6	7	8	9	10	12

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ, BİLİŞİM ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	OKUL İDARESİ, BİLİŞİM ÖĞRETMENİ, SOSYAL MEDYA KULÜBÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Stratejik Hedef 3.4 Okulumuz bünyesindeki öğrenci ve personele kurum kültürünü aktarabilmek ve okula ait değer ifadesi olan bilimsel, sosyal, kültürel çalışmalar gerçekleştirecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Öğrencilerde kurum kültürünün oluşmasına yönelik geleneksel hale gelen sürdürülebilir proje ve etkinlikler yapılması.	5	6	6	7	7	8
PG.3.4.2	Başta öğretmenler olmak üzere tüm personelde kurum kültürünün benimsenmesini sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi	5	6	6	7	7	8
PG.3.4.3	Mezunlara ve mensuplara yönelik özel çalışmalar düzenlenmesi.	3	3	4	4	5	5
PG.3.4.4	Kuruma özel tişört, swet, (kalem, anahtarlık, çanta gibi,malzemelerin üretilmesi (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG.3.4.1	Lise 1.sınıflara yönelik "Biz Ayverdiliyiz" oryantasyon çalışmasının düzenlenmeye devam edilecektir	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, 9. SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.2	Sâmiha Ayverdi Anma Günü programı ve mezarı başında bir anma töreni düzenlenmeye devam edilecektir.	OKUL İDARESİ, EDEBİYAT ZÜMRESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.3	Sarmaşık, AyverdiPost isimli okul dergilerinin yeni sayıları çıkarılacaktır. Dergi çeşitliliği artırılacaktır	OKUL İDARESİ, YAYIN KULÜBÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.244	Okula ait kitap yayınları sürdürülecektir.	OKUL İDARESİ, YAYIN KULÜBÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.5	Mezuniyet Törenleri gerçekleştirilmeye devam edilecektir.	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ, 12. SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.6	Mezun takip sistemi oluşturulacak, Mezunlar derneği ile iletişim daha aktif hale getirilecektir	OKUL İDARESİ, REHBERLİK SERVİSİ,	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.7	Okuldan ayrılan ya da emekli olan öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ,	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.8	Öğretmenler arasında ekip olma yönünde katkı sağlayacak eğitim, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ, SOSYAL ETKİNLİK KURURLU, ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.9	Okula ait kurumsal marka değeri olan yarışma, çalıştay, panel, sempozyum, festival vb. çalışmalar sürdürülecektir.	OKUL İDARESİ, TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PG.3.4.10	Kuruma özel eşantiyon malzemeler üretilcektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	21.200,00 TL	23.300,00 TL	25.600,00 TL	30.000,00 TL	33.000,00 TL	93.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	219.000,00 TL	241.000,00 TL	265.000,00 TL	290.000,00 TL	320.000,00 TL	1.335.000,00 TL
TOPLAM	240.200,00 TL	264.300,00 TL	290.600,00 TL	320.000,00 TL	353.000,00 TL	1.428.000,00 TL



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
ZEYTİNBURNU

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı okul stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp Aralık 2019'da güncellenerek üst kurul tarafından incelenip onaya sunulmuştur.

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET KURTAY	OKUL MÜDÜRÜ	EMİNE SEVAL YARDIM	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN KARAGÖZ	MÜDÜR YARDIMCISI	AYSUN DAYAN	REHBER ÖĞRETMEN
CEM CAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	HAVVA H. SOKULLU	ÖĞRETMEN
NİLGÜN GÜLERYÜZ	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	ARZU DEMİRBAŞ	ÖĞRETMEN
ASLI DURMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NİMET KILIÇ	ÖĞRETMEN
YAZGÜLÜ TURAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BARIŞ ÖZCAN	ÖĞRETMEN
		HANDE ŞENER KÜRKLÜ	ÖĞRETMEN
		VEYSEL MADEN	BT ÖĞRETMENİ
		NİLGÜN GÜLERYÜZ	OKUL AİLE B. BŞK.YRD.
		NİLGÜN GÜNAYDIN	VELİ
		AHMET TOPAYAN	VELİ

Mehmet KURTAY
Okul Müdürü

OLUR

30/12/2019

Ali YEŞİLYURT

İlçe Milli Eğitim Müdürü